



PGA 2021-2022

Prioritaris del curs atenent els objectius del Departament d'Educació i les necessitats del centre:

1. Aplicar i fer el seguiment de les mesures de prevenció de la salut, suport emocional i seguiment del Pla d'organització
2. Participar en el programa d'innovació d' Acceleració pedagògica. Reflexió sobre la transformació a batxillerat
3. Evitar la segregació, avançar en la inclusió, equitat i minimització de l'escletxa digital
4. Concretar el lideratge distributiu. Cooperació dels equips de nivell
5. Aplicar l'avaluació formativa i formadora
6. Mantenir el centre en bon estat i millorar el reciclatge

| Objectius | Actuacions | Indicadors i Situació inicial Curs 20-21 | Indicadors de progrés Curs 21-22 |
|------------------------------------|---|---|--|
| 1. Millora continuada de resultats | <p>1.1 Mantenir el Pla lector a 1r i 2n ESO</p> <p>1.2 Consolidar el treball globalitzat a 1r ESO i implementar el treball globalitzat de 2n ESO. Planificació del treball per projectes i àmbits a 3r ESO i per projectes i matèries a 4t ESO.</p> <p>1.3 Reforçar de 1r a 3r ESO l'expressió oral cat, cast, ang</p> <p>1.4 Programar totes les matèries i nivells telemàticament</p> | <p>Índex de satisfacció amb el Pla lector. Famílies: - Alumnat: 83%</p> <p>Índex de satisfacció amb els projectes i TG Satisfacció: Projectes Famílies - Alumnat 75% Professorat -</p> <p>Creuen que cal un canvi cap a una transformació educativa Famílies (272) 82% Professorat (59) 83%</p> <p>Índex global baix proves 4t Cat 11% Cast 13% Ang 15%</p> <p>Índex superació prova de 4rt ESO Lleng Cat : 78% Lleng Cast: 79% Mat : 71% Lleng Ang: 80% C.T : 76%</p> <p>Índex graduats 4t ESO 95%</p> <p>Índex de graduats Batxillerat Diürn: 93% Nocturn: 73% Total: 83%</p> | <p>Índex de satisfacció amb el Pla lector. <i>Augmentar 1 punt</i> Famílies: Alumnat:</p> <p>Índex de satisfacció amb els Projectes i TG Satisfacció: Treball globalitzat <i>Augmentar 5 punts</i> Famílies : Alumnat : Professorat :</p> <p>Creuen que cal un canvi cap a una transformació educativa Famílies Professorat</p> <p>Índex global baix proves 4t Cat Cast Ang</p> <p>Índex superació prova de 4rt ESO <i>Augmentar 3 punts</i> Ll Cat : Ll Cast : Mat : Ll Ang : C-T :</p> <p>Índex graduats 4t ESO <i>Augmentar 4 punts</i></p> <p>Índex de graduats Batxillerat <i>Augmentar 1 punt</i> Diürn Nocturn</p> |





| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1.5 Oferir Formació de centre</p> <p>1.6 Seguir el Pla d'organització</p> <p>1.7 Organitzar la Jornada de reflexió</p> | <p>Aprovats PAU Diürn 91% (presentats 141) Nocturn 57% (presentats 14) Total : 74%</p> <p>Nombre de prof assistent (telemàtic) 37</p> <p>Registre d'incidències que arriben a la comissió de seguiment N total incidències</p> <p>Nombre de prof assistent 57 (telemàtic)</p> | <p>Aprovats PAU <i>Augmentar 2 punts</i> Diürn Nocturn Total:</p> <p>Nombre de professorat assistent <i>Augmentar 5 punts el nombre d'assistents</i></p> <p>Registre d'incidències que arriben a la comissió de seguiment</p> <p>Nombre de prof assistent <i>Augmentar 3 punt</i></p> |
| | <p>2.1 Redactar i aplicar les d'adaptacions i PI a ESO i Bat. Continuar en el programa PERIS i SIEI.</p> <p>2.2 Mantenir el programa Laboràlia.</p> <p>2.3 Disminuir el nombre d' alumnat amb informes</p> <p>2.4 Augmentar l'alumnat que fa les tasques telemàtiques</p> <p>2.5 Assegurar que l'alumnat tingui connectivitat i dispositiu</p> | <p>Índex d'alumnat que No supera les proves 4t ESO LI Cat 11% LI Caste 13% LI Ang 15% Mat 12% C-T 13%</p> <p>Graduats Aula Oberta 100% Abandonament 0 N Alumnat 13 Repetidors 0</p> <p>Nombre d'informes ESO 612 Bat Diürn 0 Bat N 0</p> <p>Alumnat que ha fet més del 75% de les tasques en confinament ESO 100% Bat Diürn 100% Bat Nocturn 100%</p> <p>Identificat 100%</p> | <p>Índex d'alumnat 4t ESO que No supera les proves <i>Baixar 3 punts</i> LI Cat : LI Cast : LI Ang: Mat : C-T :</p> <p>Graduats d'AO <i>Mantenir els resultats</i> Abandonament N Alumnat Repetidor</p> <p>Nombre d'informes a ESO <i>Disminuir 1% el nombre d'informes</i></p> <p>Alumnat que ha fet més del 50% de les tasques ESO Bat Diürn Bat Nocturn</p> <p>Identificar al 100% l'alumnat sense connectivitat o dispositiu</p> |



| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>3. Prevenir la prevenció d'absentisme i abandonament</p> | <p>3.1 Seguir les absències i abandonaments d'ESO i Bat.</p> <p>3.2 Utilitzar el programa de faltes de consulta per a les famílies.</p> | <p>Índex :</p> <p>Absentisme crònic 3 % Abandonament ESO 0,7% Abandonament Batxillerat 3 %</p> <p>Famílies que consulten 51%</p> | <p>Índex :</p> <p><i>Baixar els índexs</i> Absentisme crònic Abandonament ESO Abandonament Batxillerat</p> <p>Famílies que consulten <i>Augmentar en 10 punts</i></p> |
| <p>4. Mantenir la Cohesió social i Difusió del centre</p> | <p>4.1 Coordinar centre amb l'AMPA</p> <p>4.2 Mantenir una entrevista famílies(mínim una entrevista cada curs)</p> <p>4.3 Organitzar reunions de presentació de curs.</p> <p>4.4 Valoració del 1r trimestre i índex de satisfacció del curs</p> <p>4.6 Mantenir actualitzats els canals de comunicació i difusió. (Moodle, Web, Xarxes)</p> | <p>Índex d'assistència de la direcció a les reunions AMPA 99%</p> <p>Índex entrevistes 89%</p> <p>Índex assistència telemàtica per cursos 85%</p> <p>Índex de satisfacció global amb el centre: Alumnat ESO 79% (442) Alumnat 1r i 2nESO 88% (242) Alumnat 3r i 4t ESO 70% (200) Alumnat Bat 67% (247) Total Alumnat : 75%</p> <p>Total Famílies ESO i Bat 83% (272)</p> <p>Total Professorat 98% (59)</p> <p>Total Comunitat educativa 85%</p> <p>Nombre de visites/seguïdors/es Moodle Web Youtube Portes Obertes ESO103 Bat 121</p> <p>Índex de consulta al Moodle les informacions Famílies 51% Professorat 98% AVAC 19-20 Tipologia B Nivell d'eficàcia 4 amb 85.92</p> | <p>Índex d'assistència 99% <i>Mantenir el resultat</i></p> <p>Índex entrevistes</p> <p>Índex assistència per cursos</p> <p>Índex de satisfacció amb el centre <i>Augmentar en 5 punts</i> Alumnat ESO Alumnat 1rESO Alumnat 2n,3r 4tESO Alumnat Bat Total Alumnat : Total Famílies ESO i Bat Total Professorat</p> <p>Índex de participació <i>Augmentar 30 punt</i></p> <p>Nombre de vivites/seguïdors/es Moodle Web Portes obertes</p> <p>Índex de consulta al Moodle les informacions Famílies Professorat AVAC 20-21 No sa'ha fet Tipologia Stàndard</p> |



| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 5. Mantenir el centre en bon estat | 5.1 Proporcionar a totes les aules material de neteja 5.2 Dinamitzar la participació en el programa de manteniment del centre 5.2 Mantenir el patrimoni arquitectònic. Gestió de plagues i altres manteniments | Índex d'acompliment 98% Índex de col·laboració Bat 69% ESO 50% Professorat 93% | Índex d'acompliment Índex de col·laboració Gestionar amb SSTT el manteniment de la façana i l'entrada al centre. Gestió dels manteniments dels espais |
| Dades grups confinament | | ESO (19 grups) 27 confinats Bat (16 grups) 15 confinats Grups sense cap confinament 13 | |

PLANS I PROJECTES PEL CURS 21-22

Plans; Projectes; Programes; Convenis, Serveis; Activitats previstes:

- Pla d'organització de centre. PGA 21-22
- Participació en els projectes d'innovació araArt i GEP
- Participació en el projecte d'innovació Accceleració pedagògica
- Peguera's Night V *Si les circumstàncies ho permeten*
- Treball Globalitzat a 1r ESO, 2n ESO i 3r ESO
- Planificació dels projectes amb enfoc competencial a 4t ESO.
- LABORÀLIA. Aula Oberta.
- Aprenentatge i servei a BATXILLERAT
- Activitats d'Escola verda i Solidària.
- Jornada Verda. Divendres 8 d'octubre 2021
- Funcionament del Parlament Verd.
- Batxibac
- Mercat de 2^a ma a batxillerat
- Servei de préstec de llibres a càrrec d'AMPA
- Servei de préstec d'ordinadors socials
- Servei TIS. Pla de treball
- Activitats extraescolars a les tardes si l'AMPA ho considera.
- Reforç escolar Fundació Pere Tarrés. Dimarts de 17h a 18h. Biblioteca
- Matemàtiques: Cangur
- Teatre 1r i 2n batx arts escèniques: Projecte Kursaal.
- Musical batxillerat.
- Projectes musicals ESO. Col·laboració amb Casa de la música. *Adaptades al moment. Molt satisfactori*
- Lotus a ESO i OP Mindfulness a 1r batxillerat.
- SIEI
- Programa de manteniment del centre. (Neteja, desinfecció, ventilació, plagues, reparacions, jardineria, serveis, ...)
- Programa de serveis comunitaris del jutjat.
- Activitats pròpies del centre: sortides, colònies. *Valoració de si es pot fer*
- Aula d'Acollida
- Comissions
- Coordinacions de nivell
- Jornada de reflexió
- Portes obertes; Graduacions.
- Formació del professorat al centre
- Servei de vetlladora.
- Projecte de manteniment del centre
- Difusió externa amb la col·laboració de Gedi-Media



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís de Peguera

- Conveni amb l'Ajuntament de Manresa, per l'ús d'espais
- Participació amb 2n ESO Fira Ecoviure.
- Participació Fira Mediterrània amb alumnat 1 bat escèniques.
- Conveni d'ús d'espais amb l'Ajuntament de Manresa.

PRIORITATS 21-22. PROPOSTES DE MILLORA

Millora continuada de resultats acadèmics

- Desenvolupar el Pla d'organització bàsica de centre pel curs 21-22.
- Consolidar el Treball Globalitzat a 1r ESO, 2n ESO, implementar a 3r ESO .
Planificar el de 4tESO.
- Consolidar el treball pedagògic i les tasques d'organització dels equips de nivell.
- Oferir formació de centre al professorat.
- Participar en el projecte d'innovació d'acceleració pedagògica
- Planificar telemàticament tots els nivells i totes les matèries.
- Identificar a començament de curs tot l'alumnat sense connectivitat.
- Concretar amb tot l'alumnat eines deigitals a utilitzar en cas de confinament.
- Reorganitzar els espais i mantenir-los amb bon estat.
- Dissenyar i aplicar l'avaluació formativa i formadora.

Mantenir la cohesió social

- Mantenir el seguiment i eines per disminuir l'absentisme i l'abandonament.
- Potenciar el servei de mediació escolar.
- Mantenir la comunicació amb AMPA i col·laboració amb entitats externes.

Manteniment del centre

- Augmentar l'acompliment del projecte de manteniment del centre.
- Millorar el reciclatge.

PROPOSTES DE MILLORA AVAC INCORPORADES

Potenciar la implementació de l'enfocament competencial i treball globalitzat i projectes a les aules i avaluació formativa i formadora per competències.

Animar al Claustre a treballar en aquest enfocament globalitzat i digital

Continuar segons els rescusos disponibles de les condicions d'equitat que aplica el centre.

Oferir a totes les matèries un model de graella únic, per a recollir les competències, els continguts i les activitats de cada nivell i a grup.

La tasca principal a ESO és la planificació, revisió, implementació i consolidació del treball globalitzat. Això implica el treball cooperatiu del professorat en equips de nivell i la reestructuració d'espais.

A batxillerat és començar la reflexió sobre la transformació del batxillerat.

Manresa, 5 d'octubre 2021

