



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís de Peguera

Plaça d'Espanya, 2
08242 Manresa
Tel. 93 877 36 37
iespeguera@xtec.cat
<https://moodle.inspeguera.cat>



ADDENDA DEL PEC AVALUACIÓ ESO

Extret de l'Ordre ENS/108/ 2018 Avaluació ESO

La finalitat de l'avaluació és acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge...

Les competències, (*criteris d'avaluació*) són els objectius d'aprenentatge que han d'assolir els/les alumnes al final de l'etapa.

En les sessions d'avaluació l'equip docent ha de fer una valoració **global** sobre el desenvolupament del procés i les activitats docents.

Els centres han d'incloure en el seu PEC, els criteris generals adoptats respecte a l'avaluació i el pas de curs i l'acreditació d'etapa.

L'equip docent és responsable de la coordinació de les programacions de tota la intervenció pedagògica.

L'equip docent ha d'actuar com a òrgan col·legiat en l'avaluació i en adopció de les decisions per consens i en cas que no s'hi arribi, per majoria simple. Cada professor/a de l'equip docent pot emetre un vot únic. El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat.

Cada centre ha d'elaborar un model *d'informe d'avaluació* propi.

La repetició de curs s'ha de considerar una mesura excepcional.

Les qualificacions s'han d'expressar en la seva forma literal.
Equivalències: NA= 1; AS= 2; AN= 3; AE= 4

CRITERIS GENERALS ADOPTATS RESPECTE A L'AVALUACIÓ I EL PAS DE CURS

Es considera que un/a alumne/a ha superat el curs quan ha assolit totes les matèries i àmbits transversals amb dues excepcions com a màxim.

De forma excepcional es pot autoritzar la promoció d'un/a alumne/a amb avaluació negativa en tres matèries, sempre que l'equip docent consideri que l'alumne/a té bones expectatives de recuperació i que la promoció és positiva per a la seva evolució acadèmica; a més, se li han d'aplicar mesures específiques o extraordinàries.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís de Peguera

Plaça d'Espanya, 2
08242 Manresa
Tel. 93 877 36 37
iespeguera@xtec.cat
<https://moodle.inspeguera.cat>



En cas de 3 o més matèries i/o àmbits transversals no assolides, l'equip docent decidirà quines mesures caldrà establir per a aquest alumnat per tal de promocionar de curs.

La repetició de curs s'ha de considerar una mesura excepcional i en cas de romandre un any més al mateix curs, també es requereixen unes indicacions personalitzades, orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior.

L'etapa es considera superada si es donen les condicions explicitades a l'Ordre ENS/108/2018 Avaluació ESO.

ACORDS:

Acta reunions de nivell (dimarts 20.11.18)

Pes dels exàmens a ESO

1r ESO

Acordat que:

- Alguns àmbits ja no faran exàmens, però si es fan proves d'avaluació (exàmens) com a màxim representaran un 35% de la qualificació de la matèria. Aquests exàmens seran competencials.
- L'equip docent valora la utilitat d'aquestes proves, ja que suposen un moment de reflexió de l'alumne/a en un entorn i moment determinats que serveix d'orientació al professor i al mateix alumne/a.
- El 65% de la resta de la qualificació s'obtindrà majoritàriament amb produccions que l'alumne/a faci a classe o de les que el professor/a hagi controlat/observat el procés.
- Cal posar comentaris orientatius d'assoliment o millora als butlletins.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís de Peguera

Plaça d'Espanya, 2
08242 Manresa
Tel. 93 877 36 37
iespeguera@xtec.cat
<https://moodle.inspeguera.cat>



Acordat que:

- Les proves d'avaluació (exàmens) són competencials totes i tenen per objectiu que l'alumne/a i la família estiguin informats del grau d'assoliment i/o el què s'ha de millorar.
- El pes màxim en la qualificació de les proves d'avaluació (exàmens) és d'un 35% o menys a totes les matèries.
- Cal posar comentaris orientatius d'assoliment o millora als butlletins d'avaluació.

3r ESO i 4t ESO

Acordat que:

- El pes màxim en la qualificació de les proves d'avaluació és d'un 40% o menys a totes les matèries.
- Es realitzaran diverses proves de tipus competencials per a la valoració de cada dimensió, on totes tindran el seu pes corresponent segons cada departament.
- La resta de la qualificació s'obtindrà de produccions/activitats que l'alumne/a faci a classe i del control i procés de l'aprenentatge de l'alumne/a en el dia a dia.

Observacions:

És pressuposa que el pes donat per les matèries a cada dimensió és proporcional al temps que s'ha dedicat a treballar la dimensió.

Manresa, 8 gener 2019